

# 衢州职业技术学院 2026 年机电一体化技术 (中职生源)、新能源汽车技术(中职生源) 专业提前招生综合素质测试方案

根据《衢州职业技术学院 2026 年提前招生章程》制订本方案。

## 一、组织机构

1.成立专业综合素质测试工作组。由专业所在的二级学院和相关职能部门的人员组成，二级学院院长任组长，为提前招生专业的第一责任人。工作小组负责制定专业综合素质测试方案等具体组织工作。

2.成立专业综合素质测试考评组。设组长 1 名，成员 4-6 名，经学校提前招生工作领导小组批准后成立。考评组应遵循公开、公平、公正的原则，按照制定的工作程序负责综合素质测试考评工作。

## 二、测试目标

主要考查考生的机械制图基础知识、逻辑思维分析能力、人文素养等职业适应能力以及职业基本常识和应用能力。

## 三、测试形式与时间

1.综合素质测试形式分职业适应能力测试（100 分）和技能测试（50 分）两部分。

2.先进行职业适应能力测试，根据职业适应能力测试成绩按

照招生计划数的 500%确定技能测试入围名单，末位同分者一并进入入围测试名单。

3.测试时间：2026 年 4 月 12 日（周日）

职业适应能力测试 8:30--9:30（根据报考人数情况可能分批进行，具体时间以准考证为准）

技能测试时长为 30 分钟（职业适应能力测试结束后进行）

#### **四、测试地点与组织**

测试地点在衢州职业技术学院校内，测试考场由学校统一安排（具体考场安排见考前公告或准考证），考生持相关证件准时到场参加考试，考试区除监考人员与工作人员，严禁其他无关人员出入。

#### **五、测试内容**

##### **1.职业适应能力测试**

主要测试报考专业及职业领域相关的基本素质和能力要素，包括语言理解、数量关系、判断推理分析和职业专业常识等。

语言理解：主要测试考生运用语言文字进行思考和交流、理解和把握文字材料内涵的能力，包括查找主要信息及重要细节；正确理解指定词语、语句的含义；概括归纳中心、主旨；基本能准确、得体地遣词用字等。

数量关系：主要测试考生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的基本能力，主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。

判断推理分析：主要测试考生对各种事物关系的分析推理能力，对各种形式的图表、文字、数字等资料的综合理解与分析能力，涉及对语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等，主要有定义判断、类比推理、逻辑判断等。

职业专业常识：重点测试考生政治、经济、生物健康、物理、信息技术和通用技术等基础知识及应用能力。

## 2.技能测试

主要测试考生在机械制图方面的基本素养、空间想象能力以及尺规绘图基本功。

三视图识图与绘制：主要测试考生对空间形体的表达能力。要求考生能够根据轴测图（立体图）或已知两视图，运用正投影法规律，运用尺规准确绘制物体的正视图、侧视图和俯视图，考核点包括线条规范、比例准确及投影对正。

工程标注与规范：主要测试考生对工程语言规范性的掌握，包括尺寸标注及简单图纸框架的建立。

## 六、评分标准与评分方式

综合素质测试满分 150 分。职业适应能力测试满分 100 分，题型为单项选择题，共 50 题每题 2 分，考生在计算机考试系统上进行作答，考试系统阅卷评分。技能测试 50 分采用尺规绘图操作，三视图绘制 25 分，考核投影关系的正确性、线条虚实区分及图幅整洁度；绘图准确性 15 分，考核图形轮廓的完整性、准确性；尺寸标注与规范 10 分，考核标注是否符合国标、文字大

小及引线是否清晰；考生成绩由考评组成员对考生的测试内容进行评分，并计算最终得分（保留小数点后两位数字）。

### **七、测试监督**

考试的全过程由学校纪检部门实施监督，并主动接受省、市教育考试院和社会各界的监督。

监督人员不得干扰考评组正常的考评工作，不对考评结果发表意见和建议。

### **八、说明**

请考生自带考试必须的文具(黑色中性笔或黑色钢笔、填涂答题卡所需的 2B 铅笔、橡皮、尺子、圆规等)。

技能测试考生须自带铅笔、橡皮、三角板、圆规等绘图工具。